

«Рассмотрено»

на заседании ШМС

Руководитель ШМС _____ *Рогачева Т.В.*

Протокол № ____ " ____ " _____ 2011 г.

«Утверждаю»

Директор школы _____ *В.И. Кондрашова*

Приказ № ____ от " ____ " _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Алексанова Сергея Викторовича

II квалификационная категория

п о И Н Ф О Р М А Т И К Е

6 класс

2011-2012 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика» для 6 класса II ступени обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) опубликованной в сборнике программ для общеобразовательных учреждений («Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005). Она существенно дополняет содержание учебников «Информатика» для 6 класса. Программа составлена с учётом изучения учащимися информатики в 5 классе. Освоение данного курса вполне доступно для учащихся.

Место курса в базовом учебном плане. Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

Место курса в решении общих целей и задач на II ступени обучения. Информационные процессы и информационные технологии являются сегодня приоритетными объектами изучения на всех ступенях школьного курса информатики. Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. В соответствии со структурой школьного образования вообще (начальная, основная и профильная школы), сегодня выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатики и ИТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно – коммуникационных технологий.

Основным предназначением образовательной области «Информатика» на II ступени обучения базового уровня являются получение школьниками представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификация информации, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения.

Изучение информатики на второй ступени обучения средней общеобразовательной школы направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИТК (текстовый редактор, графический редактор и др.).
- формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность.
- формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- формировать у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Креативность данной рабочей учебной программы и ее отличие от примерной в логике построения учебного материала. В настоящее время информатика как учебный предмет проходит этап становления, еще ведутся дискуссии по поводу ее содержания вообще и на различных этапах изучения в частности. Но есть ряд вопросов, необходимость включения которых в учебные планы бесспорно. Уже на самых ранних этапах обучения школьники должны уметь построить модель решаемой задачи, установить отношения и выразить их в предметной, графической или буквенной форме – залог формирования не частных, а общеучебных умений. В рамках данного направления в данном курсе строятся логические, табличные, графические модели, решаются нестандартные задачи. Алгоритмическое мышление, рассматриваемое как представление последовательности, наряду с образным и логическим мышлением определяет интеллектуальную мощь человека, его творческий потенциал. Навыки планирования, привычка к точному и полному описанию своих действий поможет школьникам разрабатывать алгоритмы решения задач самого разного происхождения.

Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на			Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся	Дата
			Уроки	Лабораторные и практические работы	Контрольные работы		
1	Компьютер и информация.	9	5,5	2,5	1		
2	Человек и информация	11	5,5	4,5	1		
3	Элементы алгоритмизации	10	5	4	1		
4	Повторение	3	3				
5	Резерв времени	2					
	ИТОГО:	35	19	11	3		

Содержание тем учебного курса (35 часов)

Содержание курса информатики и информационных технологий для 6 класса в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями.

Теоретическая информатика:

- Информатика и информация.
- Многообразие форм представления информации.
- Действия с информацией: поиск информации, сбор информации, обработка информации, хранение информации, передача информации.
- Кодирование информации.
- Метод координат как универсальный способ кодирования графической информации с помощью чисел.
- Системы счисления.
- Двоичное кодирование текстовой и графической информации.

- Единицы измерения информации.
- Элементы формальной логики: понятие, суждение, умозаключение. Необходимые и достаточные условия.
- Понятие алгоритма, примеры алгоритмов.
- Исполнители алгоритмов, СКИ.
- Способы записи алгоритмов.

Средства информатизации:

- Аппаратное обеспечение компьютера.
- Виды памяти в компьютере.
- Информационные носители.
- Файл, основные операции с файлами.
- Программное обеспечение компьютера.
- Назначение операционной системы.
- Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере.

Информационные технологии:

- Текстовый редактор: назначение и основные функции.
- Графический редактор: назначение и основные функции.
- Калькулятор и его возможности.
- Мультимедийные технологии.

Социальная информатика:

- Предыстория информатики.
- Основные этапы развития вычислительной техники.
- Роль информации в жизни общества.
- Информационная этика.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Рабочая программа курса «Информатика» для 6-х классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности: объективное оценивание своих учебных достижений; навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средств ее достижения, отстаивать свою позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

Учащиеся должны знать/понимать:

- требования к организации компьютерного рабочего места, виды информации по способам её восприятия, по формам представления на материальных носителях, назначение компьютера и его применение для обработки, основные и дополнительные устройства, виды памяти;
- основные понятия: программное обеспечение, операционная система, прикладные программы, файл, основные операции с файлами, форму представления информации в компьютере, знать объекты текстовой информации;
- виды систем счисления;
- правила перевода из десятичной в двоичную и наоборот с использованием калькулятора, как копировать и форматировать текст и его фрагменты, редактировать и форматировать текст, создавать надписи;
- способы кодирования изображения и способы кодирования информации; текстовую форму представления информации;
- как человек познает мир через органы чувств;
- об объектах, их существенных признаках, которые находят своё выражение в понятии;
- как образуются понятия;
- отличия текстового редактора и процессора, основные этапы подготовки текстового документа с графическими объектами на компьютере, правила ввода текста, приемы работы;
- различия общих и единичных понятий, примеры существенных признаков и множества объектов, которым они присущи;
- возможности сравнения понятий, возможности графических редакторов, устройства ввода графической информации;
- как определяется понятие; понятие классификации, признака классификации;
- понятие суждений и их виды; понятие умозаключения и правила их получения;
- определение алгоритма, его свойства: понятия исполнителя и сочинителя, формального исполнения алгоритма;
- представление об исполнителях и системе команд конкретного исполнителя;
- способы описания алгоритмов, понятие блок-схемы, обозначения блоков;
- правила записи линейного алгоритма; обозначения блоков;
- правила записи разветвленного алгоритма; обозначения блоков;
- понятие цикла, его разновидности.

уметь:

- соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ, различать виды информации по способам её восприятия и приводить примеры обработки информации на компьютере, определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- создавать, открывать и закрывать папки, упорядочивать содержание папки, определять назначение файла по его расширению;
- приводить примеры различных систем счисления, запускать программу, вводить, изменять текст, проверять правописание, сохранять документы в WORD;
- приводить примеры позиционных и непозиционных систем счисления, выполнять базовые операции в процессоре WORD;
- переводить из десятичной в двоичную и наоборот с использованием калькулятора; копировать и форматировать текст и его фрагменты;
- объяснять принципы двоичного кодирования графической информации;
- кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- выявлять достоинства и недостатки представления информации в виде текст;
- приводить примеры чувственного познания мира, строить таблицы в текстовом редакторе читать схемы и диаграммы, приводить примеры наглядной информации;
- приводить примеры логических приёмов, обрабатывать графическую информацию в WORD;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования любых текстов;
- различать общие и единичные понятия, приводить примеры существенных признаков и множества объектов, которым они присущи;
- приводить примеры равенства понятий по содержанию и объёму;
- приводить примеры данных логических отношений;
- составлять план преобразования информации различными способами;
- приводить примеры классификаций по определенному признаку;
- приводить примеры различные виды суждений;
- приводить примеры умозаключений;

- приводить примеры алгоритмов;
- составлять алгоритмы и записывать их различными способами;
- составлять циклические алгоритмы;
- работать в программе PowerPoint.

Перечень учебно-методических средств обучения.

Преподавание курса «Информатика 6 класс» в основной школе на базовом уровне ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входит:

Босова Л.Л., учебник «Информатика 6», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 (основной);

Босова Л.Л., «Рабочая тетрадь по информатике для 6 класса, 5-е издание,

Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:

Аппаратные средства:

- мультимедийные ПК;
- локальная сеть;
- глобальная сеть;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;

Программные средства:

- операционная система Windows;
- полный пакет офисных приложений Microsoft Office;
- растровые и векторные графические редакторы;
- архиватор Winrar.

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Тип урока(в том числе с применением ИКТ, проектной деятельности)	Вид контроля, измерители	Дата		Примечание
				План	Факт	
Тема 1. Компьютер и информация (9 часов).						
1	Компьютер как универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности в кабинете.	Урок изучения нового материала	Тематический			
2	Файлы и папки. Практическая работа № 1 «Работаем с файлами и папками. Часть 1».	Урок формирования и совершенствования ЗУНов	Практическая работа			
3	Информация в памяти компьютера. Двоичная система счисления.	Урок формирования и совершенствования знаний	Тематический			

4	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Практическая работа № 2 «Знакомимся с текстовым процессором Word».	Урок формирования и совершенствования ЗУНов	Практическая работа			
5	Тексты в памяти компьютера. Кодирование текстовой информации.	Урок формирования и совершенствования знаний	Тематический			
6	Практическая работа № 3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи».	Урок формирования и совершенствования ЗУНов	Практическая работа			
7	Растровое кодирование графической информации. Векторное кодирование графической информации.	Урок формирования и совершенствования знаний	Тематический			
8	Единицы измерения информации. Практическая работа № 4 «Нумерованные списки».	Урок формирования и совершенствования ЗУНов	Практическая работа			
9	Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер и информация»	Урок контроля знаний, умений и навыков	Контрольная работа			
Тема 2 .Человек и информация (11 часов)						
1	Информация и знания. Практическая работа № 5 «Маркированные списки».	Урок формирования и совершенствования ЗУНов	Практическая работа			
2	Чувственное познание мира. Практическая работа № 6 «Создаем таблицы».	Урок формирования и совершенствования ЗУНов	Практическая работа			
3	Понятие как форма мышления. Практическая работа № 7 «Размещаем текст и графику в таблице».	Урок формирования и совершенствования ЗУНов	Практическая работа			
4	Как образуются понятия.	Урок формирования и совершенствования знаний	Тематический			
5	Содержание и объем понятия. Практическая работа № 8 «Строим диаграммы».	Урок формирования и совершенствования ЗУНов	Практическая работа			
6	Отношения между понятиями. ТБ в кабинете информатики.	Урок формирования и совершенствования знаний	Тематический			
7	Определение понятия. Классификация. Практическая работа № 9 «Изучаем графический редактор Paint».	Урок формирования и совершенствования ЗУНов	Практическая работа			
8	Практическая работа № 10 «Планируем работу в графическом редакторе».	Урок формирования и совершенствования ЗУНов	Практическая работа			
9	Суждения как форма мышления.	Урок формирования и совершенствования знаний	Тематический			
10	Практическая работа № 11 «Рисуем в редакторе Word».	Урок формирования и совершенствования ЗУНов	Практическая работа			

11	Контрольная работа № 2 по теме " Человек и информация".	Урок контроля знаний, умений и навыков	Контрольная работа			
Тема 3. Элементы алгоритмизации (10 часов)						
1	Понятие алгоритма. Практическая работа № 12 «Рисунок на свободную тему».	Урок формирования и совершенствования ЗУНов	Практическая работа			
2	Исполнители вокруг нас. Формы записи алгоритмов.	Урок формирования и совершенствования знаний	Тематический			
3	Практическая работа № 13 «PowerPoint. Часы».	Урок формирования и совершенствования ЗУНов	Практическая работа			
4	Линейный алгоритм.					
5	Алгоритмы с ветвлением. Практическая работа № 14 «PowerPoint. Времена года».	Урок формирования и совершенствования ЗУНов	Практическая работа			
6	Алгоритмы с ветвлением.	Урок формирования и совершенствования знаний	Тематический			
7	Циклические алгоритмы. Практическая работа № 15 «PowerPoint. Скакалочка».	Урок формирования и совершенствования ЗУНов	Практическая работа			
8	Циклические алгоритмы. Практическая работа № 16 «Работаем с файлами и папками. Часть 2».	Урок формирования и совершенствования ЗУНов	Практическая работа			
9	Практическая работа № 17 «Создаем слайд-шоу».	Урок формирования и совершенствования ЗУНов	Практическая работа			
10	Контрольная работа № 3 по теме "Элементы алгоритмизации".	Урок контроля знаний, умений и навыков	Контрольная работа			
Повторение (3 часа)						
1	Повторение темы: «Компьютер и информация»	Урок обобщения и систематизации знаний	Тематический			
2	Повторение темы: «Человек и информация»	Урок обобщения и систематизации знаний	Тематический			
3	Повторение темы: «Элементы алгоритмизации»	Урок обобщения и систематизации знаний	Тематический			

Формы и средства контроля.

Контроль уровня обученности:

Тема	Формы контроля
Компьютер и информация	практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, карточки
Человек и информация	практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, карточки
Элементы алгоритмизации	практическая работа, контрольная работа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, опрос в парах, карточки